**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII DO PODRĘCZNIKA „KOMPASS Team 1”**

 Kryteria obejmują zakres ocen 2‒5, nie uwzględniając oceny 1 (niedostatecznej) i 6 (celującej). Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą, zaś uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ocena dopuszczająca**Uczeń potrafi: | **ocena dostateczna**Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz: | **ocena dobra**Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz: | **ocena bardzo dobra**Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz: |
| **Rozdział 1 „ Kontakte“** |
| •nazwać kilka krajów europejskich•wymienić kraje niemieckojęzyczne•wskazać flagę Niemieczastosować zaimki osobowe w mianowniku stosować formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia • przedstawić podstawowe informacje o sobie (imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania, wiek, zainteresowania)•zapytać kolegę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania• wykorzystać zaimki osobowe „ich, du, er, sie, es” w zdaniach• odmienia czasowniki w l. poj. • udzielić krótkiej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej: ja / nein• wymienić cechy charakteru innych osób• powiedzieć, czym się ktoś interesuje• liczyć od 0 do 12  | • nazwać stolice niektórych państw niemieckojęzycznych • wskazać flagę dwóch państw niemieckojęzycznychzastosować przeczenia nein i nicht • wymienić państwa i stolice europejskie po niemiecku • wymienić wybrane niemieckie nazwy geograficzne• w tekście słuchanym wyszukać podstawowe informacje (np. imię, wiek, kraj pochodzenia miejsce zamieszkania i zainteresowania) • tworzyć zdania z zaimkami pytającymi: wie, wer, wo, woher, was • zastosować w zdaniu odmianę czasowników w l. poj. i w l. mn.• liczyć od 0 do 20• przedstawić własną klasę• dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy • czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację | • nazwać stolice krajów niemieckojęzycznych• nazwać większość państw • wskazać flagę trzech państw niemieckojęzycznych• podać podstawowe informacje na temat Niemiec (położenie, stolica, kraje sąsiadujące, liczba mieszkańców) • potrafi zaznaczyć usłyszane nazwy geograficzne na mapie stosując formy powitań i pożegnań (formy oficjalne, potoczne i regionalne) • opowiada o osobach na podstawie wysłuchanego tekstu • samodzielnie pisze o sobie krótką informację•opisać zainteresowaniach innych• opisać dokładnie wygląd innych osób• opowiedzieć o cechach charakteru innych osób• opowiedzieć o upodobaniach innych osób• przedstawić własną klasę, uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania | • nazwać stolice państw w Europie• wskazać flagę czterech państw niemieckojęzycznych• wymienić nazwy wielu niemieckich miast oraz potrafi zlokalizować je na mapie • przeprowadzać wywiad z kolegą /koleżanką • opisywać inną osobę, uwzględniając jej cechy charakteru i wygląd • selekcjonować informacje usłyszane w tekście• sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów • stosuje formę grzecznościową Sie • dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat• czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację |
| **Rozdział 2 „Familie”** |
| •nazwać członków najbliższej rodziny•nazwać niektóre zwierzęta domowe•nazwać czynności dnia codziennego•w prosty sposób opisać członków rodziny• liczyć dziesiątkami do 100• odmienić czasownik *haben* w liczbie pojedynczej• zapytać o imię, miejsce zamieszkania członków rodziny• powiedzieć co lubi robić• zna zaimek dzierżawczy *mein* i *dein*• odmienić jeden czasownik nieregularny | • liczyć w zakresie od 20–100•opowiedzieć o swojej rodzinie•zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób•zrozumieć przeczenie *kein*•odmienić czasownik *haben*• zapytać innych o członków rodziny•zrozumieć opis innych osób •powiedzieć, co ktoś lubi robić•zapytać o zainteresowania innych osób•odmienić rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym•odmienić zaimek dzierżawczy•odmienić czasowniki nieregularne | •nazwać wszystkich członków rodziny•nazwać zwierzęta domowe•powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe•opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych•wymienić hobby członków rodziny •określić przynależność członków rodziny• opowiedzieć o swoich zainteresowaniach • liczyć i zapisywać działania do 100•odmienić i stosować czasownik *haben*odmienić i odpowiednio stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj.•zaprzeczać rzeczownik• odmienić i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielniezłożone •zapytać o zainteresowania innych osób•opowiedzieć o swoich zainteresowaniach | •opowiedzieć o członkach rodziny innych osób•opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie•zrozumieć szczegółowo opis innych osób•opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobachopowiedzieć o swoich zainteresowaniach •odmienić i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony• wyrazić opinię o członkach własnej rodziny |
| **Rozdział 3 „Alltag, Freizeit”** |
| • zapytać o godzinę•podać czas oficjalny•podać pory dnia•wymienić czynności wykonywane codziennie•zapytać o zajęcia innych•określić ramy czasowe czynności•wymienić dni tygodnia•określić czas trwania jakiejś czynności•zapytać, dokąd ktoś idzie• odmienić formę *möchte* w liczbie pojedynczej•zrozumieć nazwy kilku przedmiotów szkolnych • wymienić obiekty w mieście• wymienić niektóre dni tygodnia•nazywać obiekty w mieście | • powiedzieć, dokąd idzie•odmienić formę *möchte,* stosować czasownik w zdaniach•zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu•zaproponować wspólne wyjście•zareagować na propozycję wspólnego wyjścia•zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych •wyszukać niektóre informacje z planu lekcji•określić czas trwania jakiejś czynności•wymienić dni tygodnia•określić ramy czasowe danej czynności•opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia | • podać czas oficjalny i nieoficjalny•wymienić pory dnia i wyrażenie „w nocy”•opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia•dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia• wyszukać informacje z planu lekcji•określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności•dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie•powiedzieć, dokąd idzie•zapytać o czyjeś zamiary•powiedzieć, co chce robić, używając formy *möchte-*•nazywać obiekty w mieście | • zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach• umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły• reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia•zrozumieć nazwy wielu przedmiotów szkolnych typowych  |
| **Rozdział 4 „Schule”** |
| • wymienić przedmioty szkolne• wymienić niektóre przybory szkolne•zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych•poprosić dorosłą osobę o pomoc•wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru nauczyciela•poprosić kolegę o jakąś rzecz•zapytać o upodobania innych•potrafi nazwać zaimki dzierżawcze•wymienić nazwy niektórych przyborów szkolnych•podać ulubiony przedmiot w szkole•wymienić jaki przedmiot lubi i jakiego nie lubi |

|  |
| --- |
| •powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania•wymienić nazwy przyborów szkolnych•poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych• podać swój plan lekcji•odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy• odmienić zaimki dzierżawcze• wymienić cechy charakteru nauczyciela |

 | •zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych•zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy)•wymienić wiele cech charakteru nauczyciela•uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych•podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku•podać l. mnogą rzeczownika (przybory szkolne)•udzielać rad•określić upodobania innych•odmienić i stosować zaimki dzierżawcze

|  |
| --- |
|  |

 |  •zapytać o upodobania innych•opisać własną klasę•zapytać innych o ich klasę•odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Rozdział 5 „Essen”** |
| • interpretować statystykę•wymienić nazwy niektórych potraw•poprosić o jedzenie i picie w pizzerii•podać kraj pochodzenia niektórych potraw•podać cenę w euro•wymienić podstawowe artykuły spożywcze•wymienić, co jada na śniadanie, obiad i kolację• rozumie niektóre składniki sałatki• zapytać kolegę o ulubioną potrawę•zapytać o cenę | •podać składniki sałatki•wymienić nazwy potraw•powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść•zrozumieć przepis na sałatkę•zapytać o ulubione potrawy innych osób•poprosić w sklepie o artykuły spożywcze•powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy• wyszukać w tekście informacje•sporządzić listę zakupów | •zamówić w pizzerii jedzenie i picie•podać cenę w euro•powiedzieć, jaką pizzę lubi•wymienić wiele artykułów spożywczych•wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia•powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie •podać ceny towarów i ich opakowania•złożyć zamówienie w lokalu | •zrozumieć i podać przepis na sałatkę•kupić w sklepie artykuły spożywcze•zaproponować poczęstunek•poprosić o rachunek |