

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa Jarosława Słomy i Grzegorza Zajęca *Żyję i działam bezpiecznie*, wyd. Nowa Era, dopuszczony do użytku szkolnego i wpisany do wykazu podręczników. Rok dopuszczenia podręcznika: 2009. Numer dopuszczenia podręcznika: 17/2009.

Przedmiotowe zasady oceniania

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowane są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

I. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Kartkówka – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela. (waga oceny 4)
2. Sprawdzian (całogodzinny) – praca kontrolna-pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku. (waga oceny 8)

Kartkówki i sprawdziany są punktowane i oceniane według skali przyjętej w WZO.

3. Ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze z pierwszej pomocy (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności). Zaliczenie działań ratowniczych odbywa się we wspólnie ustalonym terminie. (waga oceny 2)

4. Aktywność na lekcji, czynne zaangażowanie, praca na zajęciach. Uczeń za pracę na lekcji otrzymuje plusy i minusy, które są przeliczane na ocenę cząstkową wg wzoru:

(+++) - bardzo dobry,

(++) dobry,

(- - -) niedostateczny.

W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

Plus można uzyskać za krótkie wypowiedzi podczas lekcji, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie poprawnie zadania praktycznego, udział w dyskusji, przyniesienie materiałów i inne przejawy aktywności.

Minus można otrzymać za wyraźny brak zaangażowania, uwagi na lekcji, nie wykonywanie zadań i poleceń, brak potrzebnych materiałów (np. podręcznika). (waga oceny 3)

5. Zadania domowe i inne prace - obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych .

Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel (krótkie zadania, ćwiczenia, notatki na następną lekcję). Prace domowe oceniane są plusami i minusami. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 4 ocenę dobrą, za 3 ocenę dostateczną, za 2 ocenę dopuszczającą (o wpisaniu oceny dop, dst. lub db. decyduje uczeń). W przypadku otrzymania 3 minusów za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zadania i prace dodatkowe- opracowanie referatu, poprowadzenie lekcji, bądź jej fragmentu (po wcześniejszym uzgodnieniu i konsultacji z nauczycielem), przygotowanie pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze, rysunki, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy. (waga oceny 2)

7. Udział w konkursach. Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów od jednego do czterech plusów, bądź ocenę cząstkową.

8. Zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy)– może lecz nie musi być sprawdzany na ocenę w ciągu semestru. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, wklejanie kserówek z lekcji, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne, zapis tematów lekcji,, opracowania graficzne oraz zadania domowe.

III. Formy poprawy oceny

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się tylko ocena lepsza.

4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem. (max 2 tygodnie).

5. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub niezaliczenia materiału w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z oceną niedostateczną
6. Oceny z kartkówki podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak ćwiczeń).

IV. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzianu oraz aktywność ucznia i kartkówki, w drugiej kolejności są ćwiczenia praktyczne oraz zadania. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.
3. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.

V. Sposoby informowania uczniów :

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

VI. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- bierze z sukcesami udział w konkursach,

- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki