

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Szkole Podstawowej nr 9 w Siedlcach

(aktualizacja 03.09.2018r.)

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

CELE OGÓLNE OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI :

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych
- kształtowanie postaw ucznia
- kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Odpowiedzi ustne – najczęściej krótkie odpowiedzi ustne, za które uczeń może otrzymać plus lub minus; obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Gdy uczeń zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobry, pięć minusów - niedostateczny.

W półroczu można dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych prac pisemnych.

2. Kartkówki - 10-15 minutowe prace pisemne z trzech ostatnich lekcji, nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na najbliższych zajęciach dodatkowych, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności można indywidualnie ustalić termin zaliczenia kartkówki.

3. Sprawdziany pisemne – całogodzinne, po zakończeniu działu programowego, zapowiadane i z tygodniowym wyprzedzeniem wpisywane do dziennika elektronicznego. Są obowiązkowe. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić jeden raz. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac. Otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika obok oceny poprzedniej. W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy go napisać w ciągu najbliższych 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się **skalę punktową** przeliczaną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów ustalonych w WZO:

- celujący - 100%
- bardzo dobry - 99% - 91%
- dobry - 90% - 75%
- dostateczny - 74% - 51%
- dopuszczający - 50% - 31%
- niedostateczny - 30% - 0%

Ocenę z plusem otrzymuje uczeń, który osiągnął górną granicę kryterium procentowego.

Ocenę z minusem otrzymuje uczeń, który osiągnął dolną granicę kryterium procentowego.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania fizyki.

4. Prace domowe – obowiązkowe, minimum jedna w ciągu półrocza podlega ocenie.

5. Aktywność na lekcji – nagradzana + lub -, które będą zamieniane na ocenę analogicznie jak w przypadku odpowiedzi ustnej. Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać zamiast plusa od razu ocenę bardzo dobry.

6. Prace dodatkowe – referaty, eksperymenty, prezentacje, itp.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

W celu dostarczenia pełnej informacji uczniom i rodzicom dopuszcza się w dzienniku elektronicznym wprowadzenie oznaczeń: nb, np, bz oraz + lub – jako znaków informujących o aktywności ucznia lub jej braku.

WAGA OCEN W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM:

- sprawdzian – 8
- kartkówka – 6
- odpowiedź ustna, sprawdzian kompetencji – 6
- aktywność, prace dodatkowe – 4
- praca domowa – 3
- zeszyt - 2

Objaśnienie oznaczeń stosowanych w dzienniku elektronicznym:

nb – nieobecny, np – nieprzygotowany, bz – brak zadania domowego

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ Z FIZYKI DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni
- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- w stosunku do uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy, i doceniania małych sukcesów

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓLROCZE I ROCZNEJ:

Wystawienia oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń ma możliwość poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurą WZO.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Przy każdej ocenie w dzienniku elektronicznym znajduje się wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i formę sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Najważniejsze elementy PZO zostają podyktowane uczniom do zeszytu i podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane wymagania na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu programowego. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.