**ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SIEDLCACH Z INSTYTUCJAMI**

Szkoła współpracując z różnymi instytucjami, wspomaga młodego człowieka w jego rozwoju. W realizacji funkcji dydaktycznej oraz wychowawczej instytucje wspierają szkołę, wzbogacając pracę dydaktyczną i wychowawczą oraz kształtując umiejętności indywidualne zgodnie z zainteresowaniami uczniów. Do takich instytucji należą:

**I. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA**

**Nauczyciele i specjaliści współpracują z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej poprzez:**

* konsultacje;
* szkoleniowe rady pedagogiczne;
* diagnozy indywidualnych potrzeb dziecka;
* przeprowadzania zajęć warsztatowych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców;
* wsparcia w sytuacjach trudnych.

**Każdy nauczyciel ma prawo zwrócić się o pomoc do pracowników poradni współpracującej ze szkołą.**

*Do zadań poradni należy realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych”(§2 pkt. 3, Dz.U. 2013 r. poz. 199, Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych).*

Realizowanie przez poradnię zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły polega na:

* udzielaniu nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb, planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjnego i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów;
* współpracy ze szkołą w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
* udzielaniu nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych**.**

*Do zadań szkoły należą następujące działania:*

* podejmowanie decyzji o skierowaniu ucznia do poradni psychologiczno – pedagogicznej na podstawie obserwacji ucznia, analizy jego osiągnięć szkolnych

(przekazanie rodzicom informacji o spostrzeżeniach dotyczących ucznia i celu skierowania oraz możliwości otrzymania pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej);

* przygotowanie pisemnej opinii o uczniu;
* usprawiedliwienie nieobecności ucznia w szkole w wyznaczonym dniu badania;
* po przekazaniu przez rodzica wyników badań (orzeczenia lub opinii) szkoła podejmuje działania stosowne do zawartych w nich zaleceń oraz wpisuje stosowne informacji do dokumentacji ucznia.

**II. POLICJA**

W ramach pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy są: pedagodzy, psycholog oraz specjalista ds. nieletnich z ramienia policji oraz dzielnicowy.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

* spotkania pedagogów/psychologa, wychowawców, dyrekcji szkoły z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym;
* spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów, m. in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, cyberprzestępstw itp.
* spotkania z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń;
* informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
* udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły;
* udział szkoły i policji w programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Policja powinna być wzywana do szkoły, w których konieczność policji jest konieczna – zgodnie z procedurami zawartymi w „Procedurach postępowania w przypadku sytuacji kryzysowej na terenie szkoły”, które obowiązują w szkole. Każda wizyta policjanta w szkole powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrekcji szkoły lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły. Funkcjonariusz powinien przedstawić swój powód przybycia i okazać legitymację. Dyrektor ma prawo zapisać dane osobowe policjanta i numer jego legitymacji. Pedagog/psycholog powinien sprowadzić nieletniego do gabinetu i w jego obecności policjant poinformuje ucznia o przyczynach swego przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku z daną sprawą.

**III. SĄD RODZINNY**

Szkoła współpracuje z Sądem Rodzinnym w zakresie:

* diagnozy środowiska rodzinnego ucznia;
* interwencji w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka, np. ze względu na niewłaściwe sprawowanie opieki nad dzieckiem przez rodziców;
* interwencji w sytuacji zagrożenia demoralizacją ucznia;
* w zakresie wspierana roli wychowawczej rodziców;
* w zakresie rozstrzygania o istotnych sprawach dziecka zw. z jego funkcjonowaniem w szkole, w sytuacji braku porozumienia między rodzicami;

Szkoła współpracuje z kuratorami zawodowymi i społecznymi Sądu Rodzinnego.

Kontakt odbywa się osobiście, telefonicznie lub pisemnie.

**IV. MIEJSKI OŚRODEK POMOCY RODZINIE**

Szkoła współpracuje z MOPR – em w zakresie:

* rozpoznawania środowiska ucznia;
* finansowania obiadów najbardziej potrzebującym;
* wspierania rodzin potrzebujących pomocy;
* procedury „Niebieska Karta”.

Osoby wyznaczone w szkole kontaktują się z pracownikami MOPR-u w sprawach rodzin i uczniów osobiście, telefonicznie lub pisemnie.

**V. WŁADZE LOKALNE I SAMORZĄDOWE**

Współpraca polega na:

* zapoznaniu uczniów z pracą urzędów;
* udziale przedstawicieli w ważnych uroczystościach szkolnych;
* dofinansowaniu do projektów edukacyjnych i sportowych;
* sponsorowaniu nagród na konkursy, np. ligi przedmiotowe;
* fundowaniu stypendiów dla uzdolnionych uczniów;
* wdrażaniu programów socjalnych dla uczniów.

**VI. STRAŻ POŻARNA, STRAŻ MIEJSKA**

Współpraca w zakresie:

* działań profilaktycznych – prelekcje dla uczniów;
* przeprowadzania różnorodnych akcji dotyczących niebezpieczeństw oraz zagrożeń czyhających na uczniów i sposoby zapobiegania;
* zabezpieczania większych imprez szkolnych;
* pokazów podczas festynów sportowo – rodzinnych na boisku szkolnym;
* nadzoru podczas próbnych ewakuacji;
* udziału uczniów w różnorodnych konkursach plastycznych i wiedzy organizowanych pod patronatem tych instytucji;
* zapoznania z pracą strażaka przez najmłodszych uczniów podczas wycieczek organizowanych do tych instytucji.

**VII. INSTYTUCJE PROMUJĄCE KULTURĘ i NAUKĘ: CKiS, MOK, BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA, BIBLIOTEKA MIEJSKA, MUZEUM REGIONALNE, MUZEUM DIECEZJALNE, KINA,** **UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY**

Współpraca polega na:

* organizowaniu spotkań autorskich, koncertów muzycznych;
* zwiedzaniu wystaw okazjonalnych i zasobów muzealnych;
* organizowaniu czasu wolnego;
* udziale uczniów w różnorodnych konkursach organizowanych przez te instytucje;
* promowaniu osiągnięć uczniów w lokalnym środowisku.

**VIII. PARAFIA RZYMSKO – KATOLICKA**

Współpraca w zakresie:

* organizacji uroczystości o charakterze religijnym;
* udziału uczniów w konkursach muzycznych i wiedzy religijnej;
* współpracy w zorganizowaniu pomocy najbardziej potrzebującym – działalność świetlicy parafialnej;
* oprawy muzycznej podczas apeli o tematyce religijnej na terenie szkoły;
* pomocy w organizacji rekolekcji dla uczniów szkoły.

**IX. INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ EKOLOGICZNĄ i ZDROWOTNĄ: ZUO, SANEPID, UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY, NADLEŚNICTWO**

Współpraca polega na:

* wspólnych działaniach ekologicznych dotyczących segregacji śmieci;
* organizowaniu wycieczek edukacyjnych;
* udziale uczniów w akcjach ekologicznych;
* udziale uczniów w konkursach plastycznych i wiedzy o tematyce ekologicznej;
* spotkaniach z osobami zajmującymi się ochroną przyrody i udział w projektach przyrodniczych;
* organizacji apeli promujących zachowania ekologiczne.

Są to instytucje, z którymi szkoła współpracuje najczęściej. Oprócz tego szkoła okazjonalnie współpracuje także z Bankiem Żywności, Wspólnotą Polską, Bankiem PKO, Polskim Czerwonym Krzyżem, Ratownictwem Medycznym, siedleckimi mediami, Stowarzyszeniem TutajTeraz.