

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Publicznym Gimnazjum nr 5 w Siedlcach

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

CELE OGÓLNE OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI :

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych
- kształtowanie postaw ucznia
- kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓLNE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Odpowiedzi ustne – najczęściej krótkie odpowiedzi ustne, za które uczeń może otrzymać plus lub minus; obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Gdy uczeń zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobry, pięć minusów - niedostateczny.

W półroczu można dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przy dwóch godzinach tygodniowo i raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nie dotyczy to jednak zapowiedzianych prac pisemnych.

2. Kartkówki - 10-15 minutowe prace pisemne z trzech ostatnich lekcji, nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na najbliższych

zajęciach dodatkowych, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności można indywidualnie ustalić termin zaliczenia kartkówki.

3. Sprawdziany pisemne – całogodzinne, po zakończeniu działu programowego, zapowiadane i z tygodniowym wyprzedzeniem wpisywane do dziennika elektronicznego. Są obowiązkowe. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić jeden raz. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac. Otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika obok oceny poprzedniej. W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy go napisać w ciągu najbliższych 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się **skalę punktową** przeliczaną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów ustalonych w WSO:

- celujący - 100% plus zadanie dodatkowe
- bardzo dobry - 100% - 91%
- dobry - 90% - 75%
- dostateczny - 74% - 51%
- dopuszczający - 50% - 31%
- niedostateczny - 30% - 0%

4. Prace domowe – obowiązkowe, minimum jedna w ciągu półrocza podlega ocenie.

5. Aktywność na lekcji – nagradzana + lub -, które będą zamieniane na ocenę analogicznie jak w przypadku odpowiedzi ustnej. Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać zamiast plusa od razu ocenę bardzo dobry.

6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

7. Prace dodatkowe – referaty, eksperymenty, prezentacje, itp.

8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.

WAGA OCEN W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM: sprawdzian-6, kartkówka-5, odpowiedź ustna-4, aktywność, prace dodatkowe-3, praca domowa-2, zeszyt-1.

Uczeń ma możliwość poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurą WZO.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ Z FIZYKI DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni
- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- w stosunku do uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy, i doceniania małych sukcesów

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ:

Wystawienia oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń ma możliwość poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurą WZO.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym znajduje się wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i formę sprawdzianu - na górze w dzienniku za co stawiana jest ocena, a na dole wpis z jakiego działu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Najważniejsze elementy PSO zostają podyktowane uczniom do zeszytu i podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane wymagania na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu programowego. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.