

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie: Statutu Zespołu Szkół nr 1 w Siedlcach, Wewnętrznych Zasad Oceniania i są z nimi zgodne.

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasie II i III gimnazjum w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

**1. PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności, zaangażowania i postawy ucznia.**

**2. Ocenie podlegać będą wymienione formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:**

- sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu, zapowiedziany minimum tydzień wcześniej) – **waga 8**
- kartkówki (materiał z minimum 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane) – **waga 4**
- zadania (wiadomości bieżące, ćwiczenia dodatkowe) – **waga 2**
- projekt edukacyjny – **waga 3**
- aktywność -oceniana przy pomocy „+”, za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb – **waga 3**

2. Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły, gminy).

**3. Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi korzystają z dostosowania wymagań w zależności od stopnia stwierdzonych trudności z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu. Szczegółowe zasady pracy z tymi uczniami w ujęciu indywidualnym, z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej, znajdują się w dokumentacji szkoły.**

**4. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nie przygotowania w ciągu półrocza.**

**6. Warunki poprawy oceny:**

- uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.

## 7. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

**8. Przedmiotowe zasady oceniania podlegać będą corocznej ewaluacji.**